

Genre et sexualité au prisme des religions en Méditerranée

Séances 2012-2013

Comité d'organisation du séminaire :

Lisa Antéby-Yémini (Idemec)

Katia Boissevain (Idemec)

Florence Bergeaud-Blackler (Iremam)

Stéphanie Latte-Abdallah (Iremam)

Jeudi 15 novembre 2012

13h15-15h00 - MMSH, salle A 211

Transmission matrilineaire de l'identité juive et adoption

Sophie Nizard (Maître de conférences, Université de Strasbourg, CEIFR, EHESS)

Jeudi 13 décembre 2012

13h15-15h00 - MMSH, salle A 211

Analyse pluri-causale d'une figure emblématique de la « fitna tâ'iffiyya » en Egypte

Laure Guirguis (Post-doctorante, Université de Montréal)

Jeudi 14 février 2013

13h15-15h00 - MMSH, salle A 101

Les objets ont-ils un genre ? Culture matérielle et production sociale des identités sexuées

Marie-Luce Gelard (Université Paris Descartes, Sorbonne)

Élisabeth Anstett (CNRS, Iris)

Jeudi 11 avril 2013
13h15-15h00 - MMSH, salle A 101

De l'éthique religieuse à l'hexis corporelle. Différenciations et interactions de genre dans le cadre de l'apprentissage islamique à Marseille

Marie-Laure Boursin (Idemec, Cherpa)

L'apprentissage religieux islamique, défini comme l'inculcation de savoirs dogmatiques, pratiques et de l'éthique, permet d'intérioriser des modes de faire et de dire socialement le croire. Il participe aussi d'une transmission d'une identité religieuse dont la finalité est de former de « bonnes musulmanes » et « de bons musulmans ».

Cette transmission, dévolue aux familles dès la prime enfance, se réalise tout au long de la vie du fidèle. Dans le contexte de la laïcité française, les mosquées ou associations, en tant qu'institutions du religieux, sont également des agents de transmission précieux, précisément parce que la société dans son ensemble ne peut servir, pour l'apprenant, de modèle à suivre.

Il s'agit ici d'interroger les catégories de genres à partir des différenciations et interactions observées dans le cadre de l'apprentissage islamique à Marseille, au sein des familles et de ces institutions. Comment l'éthique religieuse transmise, qui est en partie sexuée, se fait habitus et hexis corporelle ? Quels en sont les modes d'intériorisation mais aussi d'incorporation ?

Après un bref rappel sur les notions maussiennes et bourdieusennes, divers exemples ethnographiques étayeront le questionnement, comme les premiers signes de puberté, la sexualité, la parentalité, les pratiques du culte, etc. Nous verrons que ces exemples, liés à la transmission d'une éthique religieuse, sont des révélateurs d'un contexte social et d'adaptation des normes.

Nous essayerons d'analyser ainsi comment les représentations différenciant les identités de genre sont transmises par le biais du dogme, mais surtout comment les situations d'interactions sociales construisent les rapports de genre.

Jeudi 16 mai 2013
13h15-15h00 - MMSH, salle A 101

Religieux et procréation au sein des couples palestiniens

Sarah Memmi (Doctorante en socio-démographie au Centre Population et Développement à Paris)
