

Marie-Laure Boursin

Publications (février 2016)

Articles dans revue à comité de lecture

2016, « De l'invocation à la lecture du Coran. Pratiques et représentations sur l'usage religieux du français pour les musulmans de France », *Histoire, Monde et Cultures religieuses*, Institut Supérieur d'Étude des Religions et de la Laïcité, N°36, « Religiosités musulmanes dans le monde francophone », Rachid Id Yassine (dir.).

2014, "The challenges of religious education for minorities in Europe. The example of *hitima* or *hatim*: a celebration and a rite of passage for young Muslims of France and Bulgaria", *The Ritual Year 8: Migrations*, Lina Gergova et Dobrinka Parusheva (dirs.), Sofia : Paradigma Publishing House, pp. 286-304.

2013, « Entre fête et festival : De l'Aïd à la mosquée à l'Aïd dans la cité », *Science & Video*, [En ligne] URL : <<http://scienceandvideo.mmsh.univ-aix.fr/numeros/4/Pages/6.aspx>>, mis en ligne le 12 novembre 2013, Les pratiques religieuses et leurs relais culturels, N° 4.

2007, « Qu'apprend-on à l'école coranique ? Approche ethnographique de l'apprentissage religieux de l'islam en France et en Bulgarie », *Éducation comparée*, N° 62, (2), pp. 370-386.

Contributions à des ouvrages collectifs, soumis à comité

2014, avec Annie Benveniste, « Comment se construisent les espaces du culte dans les rapports de genre en islam et dans le judaïsme ? », *Dans Lisa Anteby-Yemini (dir.), Juives et musulmanes. Genre et religion en négociation*, Aix-en-Provence : MMSH éditions et Karthala, pp. 71-95.

2007, « Apprendre à construire son identité religieuse : la présentation de soi comme musulman. Approche ethnologique de l'apprentissage religieux de l'Islam en France ». *Dans Daniel RIVET (dir.), L'identitaire et l'Universel dans l'Islam Contemporain*, Paris : EHESS et IIIT, pp. 99-109.

Actes de colloque

2015, « Les dispositifs mimétiques comme mode de transmission religieuse. Le cas des institutions islamiques et de l'environnement familial en France » (soumis à comité), Actes du colloque international de l'Institut des Sciences de l'Homme et de la Société (ISHS), « *Transmission(s), entre pertes et profits* », HAL-UBO, [En ligne], Troisième partie : Formes et manières de transmissions collectives. Rites, religion, savoir-faire, mis en ligne en avril 2015, <<http://geoarchi.univ-brest.fr/sitec/ishs/19-Les-dispositifs-mimetiques-comme-mode-de-transmission-religieuse..html>>.

Compte rendu de terrain

2015, « *Hatim* et *ilahi* à Roudozem », dans le cadre de l'ANR Cirelanmed, mis en ligne en décembre 2015, <<http://cirelanmed.hypotheses.org/231>>.

Note critique et recension

2012, « Oubrou Tareq, Privot Michaël et Baylocq Cédric, profession imâm : entretiens avec Michaël Privot et Cédric Baylocq, Paris, Albin Michel, 2009, 248 p. », *Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée* [En ligne], Lectures inédites, mis en ligne le 06 juillet 2012, <<http://remmm.revues.org/7277>>.

Rapport de recherche

2007, « Regards croisés sur la construction d'un accueil de loisirs écocitoyen. Définitions et réflexions anthropologiques », *Accueils de loisirs écocitoyen, Fédération Départementale des Foyers Ruraux des Alpes de Haute Provence*, Plume Graphique : Sisteron, pp 7-17.